

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Богомолова Е.С.

«29» октября 2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины по выбору «Патологическая анатомия заболеваний  
мочеполовой системы»**

**направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина  
направленность Патологическая анатомия**

Квалификация выпускника:  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:  
заочная

Н.Новгород  
2018

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014г. №1198.

**Составители рабочей программы:**

Кузнецов Сергей Станиславович, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой патологической анатомии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патологической анатомии. протокол № 5, от «29» августа 2018 года.

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент  Кузнецов С.С..

«30» августа 2018г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий отделом аспирантуры  Московцева О.М.

«10» сентября 2018г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

**1.1 Целью освоения дисциплины** является углубленное изучение теоретических и методологических основ, совершенствование практической подготовки по специальности «Патологическая анатомия», необходимое для оказания высококвалифицированной медицинской помощи и проведения научно-исследовательской и учебно-педагогической работы. Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих компетенций: УК1, ОПК 5, ПК 4, ПК 5.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- расширить объем знаний об этиологических, патогенетических аспектах, клинических проявлениях, морфологической характеристике заболеваний мочеполовых путей;
- усовершенствовать навыки по морфологической диагностике болезней мочеполового тракта, используя принципы доказательной медицины;
- овладеть основами педагогической деятельности в области высшего профессионального медицинского образования и методологическими основами научно-исследовательской работы.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**Знать:** принципы классификации, этиологию морфогенез, морфологические проявления на макро- и микроскопическом уровне болезней мочеполового тракта, а так же осложнения и причины смерти при них. Принципы морфологической диагностики заболеваний мочеполовой системы и современные методы морфологических исследований при них.

**Уметь:** подбирать спектр морфологических исследований для диагностики заболеваний мочеполовой системы, анализировать, оценивать их результаты, давать заключение по итогам морфологического исследования.

**Владеть:** описанием макро – и микроскопических проявлений заболеваний мочеполовой системы, способами их морфологической диагностики, интерпретацией полученных результатов, резюмируя полученные данные при морфологическом исследовании.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Патологическая анатомия заболеваний мочеполовой системы» - относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору) Данная дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах. Всего на изучение отводится 108 часов, из них 50% - самостоятельная работа. Изучению дисциплины предшествуют результаты обучения на предыдущей ступени профессионального образования: высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», а также ординатура по дисциплинам клинической медицины.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК 1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
2	ОПК 5	способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.

3	ПК 4	способность и готовность синтезировать и обобщать структурные признаки болезни, правильно их трактовать в причинно-следственных отношениях, использовать методы клинко-анатомического анализа, навыки макро- и микроскопического исследования патологически измененных тканей и органов .
4	ПК 5	способность и готовность к разработке научных проблем проведения патологоанатомического, гистологического и цитологического исследования, клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала с использованием современных методов изучения операционного, биопсийного и секционного материала.

### 3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины.

#### 3.1. Содержание дисциплины:

№	Наименование раздела	Код компетенции	Содержание раздела
1	Патологическая анатомия заболеваний нижних отделов мочевого тракта	УК1, ОПК 5, ПК 4, ПК 5	Уретриты. Неопухолевые заболевания полового члена. Предпухолевые заболевания мочеиспускательного канала и полового члена. Пороки и аномалии развития нижних отделов мочевого тракта. Циститы. Предпухолевые заболевания и опухоли мочевого пузыря
2	Патологическая анатомия заболеваний предстательной железы	УК1, ОПК 5, ПК 4, ПК 5	Простатиты. Гиперплазия предстательной железы. Простатическая интраэпителиальная неоплазия (PIN)
3	Патологическая анатомия болезней мочеточника и почек	УК1, ОПК 5, ПК 4, ПК 5	Воспалительные заболевания мочеточника. Опухоли мочеточника. Пиелонефриты. Мочекаменная болезнь. Поликистозная болезнь почек. Опухоли почек
4	Патологическая анатомия неопухолевых и опухолевых заболеваний яичка	УК1, ОПК 5, ПК 4, ПК 5	Воспалительные заболевания яичка и придатка яичка. Аномалии и пороки развития яичек. Биопсия яичек при мужском бесплодии. Герминогенные опухоли яичек. Негерминогенные опухоли яичек

#### 3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе	<b>0,3</b>	<b>10</b>	-	10	-
Лекции (Л)		<b>2</b>	-	2	-
Семинарские занятия (СЗ)/Практические занятия (ПЗ)		<b>8</b>	-	8	-
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	<b>2,7</b>	<b>98</b>	-	98	-
Промежуточная аттестация					

Зачет/Экзамен(указать вид)			-	Зачет	-
ИТОГО	<b>3</b>	<b>108</b>	-	108	-

### 3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

n/№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства*
		Л	ПЗ	СР	всего	
1.	Патологическая анатомия заболеваний нижних отделов мочевого тракта		2	23	25	Письменное тестирование
2.	Патологическая анатомия заболеваний предстательной железы	1	2	25	28	Письменное тестирование
3.	Патологическая анатомия болезней мочеточника и почек		2	23	25	Письменное тестирование
4.	Патологическая анатомия неопухолевых и опухолевых заболеваний яичка	1	2	25	28	Письменное тестирование

\*согласовать с пунктом 4.1

### 3.4. Распределение лекций по семестрам:

№ n/n	Наименование тем лекций	3 год
2	Воспалительные и предопухолевые заболевания предстательной железы	3
4	Патологическая анатомия неопухолевых заболеваний и опухолей яичка	2
	ИТОГО (всего - АЧ)	2

### 3.5. Распределение тем практических занятий:

№ n/n	Наименование тем занятий	3 год
1	Воспалительные и предопухолевые заболевания нижних отделов мочевого тракта	2
2	Воспалительные и предопухолевые заболевания предстательной железы	2
3	Патологическая анатомия болезней мочеточника и почек	2
4	Патологическая анатомия неопухолевых заболеваний и опухолей яичка	2
...	ИТОГО (всего - АЧ)	8

### 3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам:

№ n/n	Наименование вида СР	3 год
1	Воспалительные и предопухолевые заболевания нижних отделов мочевого тракта	23

2	Воспалительные и предопухолевые заболевания предстательной железы	25
3	Патологическая анатомия болезней мочеточника и почек	23
4	Патологическая анатомия неопухолевых заболеваний и опухолей яичка	25
...	ИТОГО (всего - АЧ)	98

#### 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

##### 4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	Формы контроля*	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Виды* *	Кол-во вопрос ов в задани и	Кол-во независимых вариантов
1.	Текущий контроль	Патологическая анатомия заболеваний нижних отделов мочевого тракта	Тесты	10	5
2.	Текущий контроль	Патологическая анатомия заболеваний предстательной железы	Тесты	10	5
3.	Текущий контроль	Патологическая анатомия болезней мочеточника и почек	Тесты	10	5
4.	Текущий контроль	Патологическая анатомия неопухолевых и опухолевых заболеваний яичка	Тесты	10	5

\*виды форм контроля:

-текущий контроль: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы;

-промежуточная аттестация: зачет, экзамен ;

\*\*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе и т.д.

##### 4.2. Примеры оценочных средств:

1	РАЗНОВИДНОСТЬЮ ОСТРОГО ЦИСТИТА ЯВЛЯЕТСЯ
А	фибринозный
Б	гипертрофический
В	железистый
Г	атрофический
2	МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ РАЗНОВИДНОСТЬ ХРОНИЧЕСКОГО ЦИСТИТА
А	железистый
Б	катаральный
В	некротический
Г	флегмонозный
3	МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ РАЗНОВИДНОСТЬ ГИПЕРПЛАЗИИ

	ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ
А	железистая
Б	фолликулярная
В	фиброзная
Г	ангиоматозная
4	СТРУКТУРНОЕ ИЗМЕНЕНИЕ ЖЕЛЕЗИСТЫХ СТРУКТУР ПРИ СТРОМАЛЬНО-МЫШЕЧНОЙ ГИПЕРПЛАЗИИ ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ
А	атрофия
Б	гиперплазия
В	гипертрофия
Г	склероз
5	ВОЗМОЖНОЕ ИЗМЕНЕНИЕ ПОЧКИ ПРИ УРОЛИТИАЗЕ
А	гидронефроз
Б	нефросклероз
В	поликистоз
Г	гипертрофия
6	ВТОРИЧНО-СМОРЩЕННЫЕ ПОЧКИ РАЗВИВАЮТСЯ В ИСХОДЕ
А	хронического гломерулонефрита
Б	атеросклероза
В	гипертонической болезни
Г	сахарного диабета
7	АРТЕРИОСКЛЕРОТИЧЕСКАЯ ПОЧКА РАЗВИВАЕТСЯ В ИСХОДЕ
А	гипертонической болезни
Б	атеросклероза
В	амилоидоза
Г	хронического гломерулонефрита
8	МОРФОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНОВОЙ ОСТРОЙ ПОЧЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ
А	некроз эпителия извитых канальцев почки
Б	нефросклероз
В	инфаркт почки
Г	тромбоз и/или эмболия почечной артерии
9	КАНАЛЬЦЫ ПОЧКИ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ПИЕЛОНЕФРИТЕ ПРИ МИКРОСКОПИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ МОГУТ НАПОМИНАТЬ
А	фолликулы щитовидной железы
Б	склерозированные кровеносные сосуды
В	гиалинизированные клубочки
Г	тельца Каунсильмена
10	МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ РАЗНОВИДНОСТЬ ОСТРОГО ПИЕЛОНЕФРИТА
А	апостематозный
Б	крупозный
В	некротический
Г	гиперпластический
11	ПАРАПРОТЕИНОМИЧЕСКАЯ ПОЧКА ВОЗНИКАЕТ ПРИ
А	миеломной болезни
Б	подагре

В	сахарном диабете
Г	липоидном нефрозе
12	НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЙ ГИСТОЛОГИЧЕСКИЙ ВАРИАНТ РАКА В МОЧЕВОМ ПУЗЫРЕ
А	уротелиальный
Б	аденокарцинома
В	плоскоклеточный
Г	анапластический
13	НЕБЛАГОПРИЯТНЫМ ПОСЛЕДСТВИЕМ КАМНЕОБРАЗОВАНИЯ В ПОЧКЕ ЯВЛЯЕТСЯ
А	поддержка хронического воспаления
Б	гипертрофия почечной паренхимы
В	некротический нефроз
Г	ишемия почки
14	НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫМ ПРЕДРАКОВЫМ ПРОЦЕССОМ В ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЕ ЯВЛЯЕТСЯ
А	PIN (prostatic intraepithelial neoplasia)
Б	PIС (prostatic intraepithelial cancer)
В	PTN (prostatic tumourous neoplasia)
Г	PEL (prostatic intraepithelial lesion)
15	НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЙ ГИСТОЛОГИЧЕСКИЙ ВАРИАНТ РАКА ПОЧКИ
А	почечноклеточный светлоклеточный
Б	почечноклеточный тёмноклеточный
В	почечноклеточный гипохромный
Г	почечноклеточный анапластический
16	МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ РАЗНОВИДНОСТЬ ИНФАРКТА ПОЧКИ
А	белый с геморрагическим венчиком
Б	смешанный
В	влажный
Г	ишемический с геморрагической трансформацией
17	ТИПИЧНЫЙ ИСХОД ИНФАРКТА ПОЧКИ
А	организация (рубцевание)
Б	образование кисты
В	петрификация
Г	нагноение
18	ГИДРОНЕФРОЗ МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ В ИСХОДЕ
А	уролитиаза
Б	хронического пиелонефрита
В	амилоидоза почки
Г	поликистоза почки
19	ГЕРМИНОГЕННОЙ ОПУХОЛЬЮ ЯИЧКА ЯВЛЯЕТСЯ
А	семинома
Б	аденоматоидная опухоль
В	лимфома
Г	рабдомиосаркома
20	ОПУХОЛЕВЫМ МАРКЕРОМ ПРИ НЕСЕМИНОМНЫХ ГЕРМИНОГЕННЫХ ОПУХОЛЯХ ЯИЧКА ЯВЛЯЕТСЯ



А	альфа-фетопротеин
Б	раковый эмбриональный антиген
В	белок S-100
Г	CA125

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 5.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия: Учебник под редакцией В.С.Паукова.– 6-е изд. Доп. и перераб. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 880 с.	5	240
2	Патологическая анатомия : национальное руководство /гл.ред. М.А.Пальцев, Л.В. Кактурский. О.В.Заратьянц. – ГЭОТАР- Медицина, 2011. – 1264 с.	2	2

\*\*\*Основная литература (только из списка литературы, содержащейся в библиотечном фонде), год издания должен быть в период не позднее 10 лет от текущего года, для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - 5 лет, учебные пособия - 5 лет.

### 5.2. Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Минимальные клинические рекомендации Европейского общества медицинской онкологии (ESMO). – М.: Издательская группа РОНЦ им. Н.Н. Блохина, 2010. – 436 с	1	1
2	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятый пересмотр. – Женева: ВОЗ, 1995. – Т.1, Ч., 698 с, Т. 1, 4.2, 634 с, Т.2, 180 с, Т.3, 924 с.	1	1
3	Опухоли мочевыделительной системы и мужских половых органов. Руководство для врачей. Андреева Ю.Ю., Франк Г.А. М.: Практическая Медицина, 2012. — 218 с.	5	1
4	Онкология / Под ред. Д. Касчиато. Пер. с английского. – М.: Практика. – 2010. – 1039 с	1	5

\*\*\*только из списка литературы, содержащейся в библиотечном фонде

## 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС) (на базе ПК «Либэр. Электронная библиотека»)

Наименование	Краткая	Условия доступа	Количество
--------------	---------	-----------------	------------

электронного ресурса	характеристика (контент)		пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

### 5.3.2. Доступы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	БД «Медицина. Здоровоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018)
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2018
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено

	Плюс»			
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная	Включает электронные аналоги	с любого

	медицинская библиотека (ФЭМБ)	печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

#### 5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины

№	Наименование раздела	Формы занятий с исп-м активных и интерактивных образ-х технологий	Трудоемкость (час)
1	Патологическая анатомия заболеваний предстательной железы	Конференция	1

#### Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

Конференция «Классификация раковых опухолей предстательной железы по шкале Глисона»

#### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

##### 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины\*:

1. Аудитории для самостоятельной работы.
2. Секционные залы: 2 зала по 2 секционных стола.
3. Лекционный зал
4. Аудитории для практических занятий
5. Патологоанатомический музей

\*специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клиничко-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:

анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;  
аудитории, оборудованные симуляционной техникой;

*кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.*

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине\*.

1. Мультимедийное комплекс для демонстрации учебного материала,
2. Персональная компьютерная техника,
3. Таблицы.
4. Слайды,
5. Электронограммы,
6. Видеофильмы,
7. Наборы макропрепаратов,
8. Наборы микропрепаратов,
9. Микроскопы бинокулярные.
10. Секционные наборы инструментов

*\*лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомagneтофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др..*